



ISTITUTO COMPRESIVO di MARANO sul Panaro

Via Roma, 21- 41054 Marano sul Panaro (MO)–

Tel. 059 744184 Fax 059 744322

Cod. Fisc. **94166900368** - email:- mic83600b@istruzione.it

PIANO PER L'INCLUSIVITA' A.S. 2018/19

QUADRO DI SINTESI ALUNNI CERTIFICATI

(LEGGE 104, 170, 53) E ALUNNI STRANIERI

1. TABELLA CON NUMERO DI ALUNNI DISABILI SUDDIVISO PER CLASSE/SEZIONE E PER PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso Collodi

SEZ. 3 anni n.1

SEZ. 4 anni n.2

SCUOLA PRIMARIA

Plesso De Amicis

Classe 1 C n.1

Classe 2 B n.1

Classe 3 A n.1

Classe 4 A n.1

Classe 4 C n.1

Classe 5 C n.1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso S. Quasimodo

Classe 1 A n. 1
Classe 1 B n. 2
Classe 1 C n. 2
Classe 2 A n. 1
Classe 2 C n. 1
Classe 3 B n. 1

2. TABELLA CON NUMERO DI ALUNNI DSA SUDDIVISO PER CLASSE/SEZIONE E PER PLESSO

SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS

Classe 3 A n. 1
Classe 3 C n. 3
Classe 4 B n. 1
Classe 4 C n. 1
Classe 5 A n. 1
Classe 5 B n. 1
Classe 5 C n. 2

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.QUASIMODO

Classe 1 A n. 2
Classe 1 B n. 2
Classe 1 C n. 4
Classe 2 A n. 2
Classe 2 B n. 4
Classe 2 C n. 4
Classe 3 A n. 1
Classe 3 B n. 2
Classe 3 C n. 6

3.QUADRO DI SINTESI ALUNNI CERTIFICATI (LEGGE 104, 170, 53) E ALUNNI STRANIERI

Alunni certificati/segnalati: n 17 (L.104), 37 (L.170), 20 (L.53)

Alunni stranieri non alfabetizzati in lingua italiana o con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio: n. 25 (calcolati secondo livelli 0, 1, 2 della tabella quadro 4).

Totale alunni BES dell'Istituto Comprensivo n. 74

4. QUADRO DEGLI ALUNNI STRANIERI DA NON ALFABETIZZATI (LIVELLO ZERO) AD UNA BUONA ALFABETIZZAZIONE (LIVELLO 5)

SCUOLE				
LIVELLO	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TOTALE
0	1	1	0	2
1	3	4	1	8
2	6	8	1	15
3	8	14	9	31
4	6	20	12	38
5	2	19	11	32
TOT	26	66	34	126

5.DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI DI ALFABETIZZAZIONE INTENSIVA PER ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE NON ALFABETIZZATI E RISORSE FINANZIARIE EX ART. 9 CCN SCUOLA

- interventi di recupero individualizzati in piccolo gruppo
- attività di alfabetizzazione - Scuola Secondaria di Primo Grado
- attuazione di percorsi di antidispersione scolastica
- progetto di insegnamento a classi aperte per gruppi di livello Scuola Primaria – Classi Prime e Seconde

6. ALUNNI STRANIERI PRESENTI NELLA SCUOLA

- SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI N. 26
- SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS N. 66
- SCUOLA SEC. 1 GRADO S.QUASIMODO N. 34

7. RILEVAZIONE QUANTITATIVA E PER TIPOLOGIE DEI PERCORSI DI INSEGNAMENTO PERSONALIZZATO AI SENSI DELLA LEGGE 53/2003

Alunni BES

Scuola	Legge 104	Legge 170	Legge 53
INFANZIA	3	-	-
PRIMARIA	6	10	18
SECONDARIA	8	27	2

8. PUNTI DI CRITICITA'

- Elevata percentuale di alunni stranieri in alcune classi
- Scarsità di risorse
- Ottimizzazione della distribuzione delle ore di educatore tra gli alunni certificati
- Assegnazioni di risorse umane (insegnanti di sostegno, educatori) per alunni certificati (L 104) in ritardo sull'inizio dell'anno scolastico
- Strategie didattico – educative non sempre efficaci

9. STRATEGIE GIA' ATTUATE

- Potenziamento del lavoro di gruppo per alunni con difficoltà omogenee
- Lavoro di gruppo per classi aperte in orario scolastico ed extrascolastico
- Progetto “Individuazione precoce DSA” con la collaborazione della AUSL di Vignola
- Realizzazione di un progetto finanziato dalla Fondazione per il recupero di alunni in difficoltà risultati deficitari alla prima prova di “Individuazione precoce DSA” e per alunni (soprattutto stranieri) con difficoltà linguistiche
- Utilizzo degli insegnanti di sostegno su alunni BES o DSA in caso di assenza degli alunni certificati
- Condivisione di sussidi didattici.

10. CRITERI CONDIVISI PER LA STESURA DEI PERCORSI PERSONALIZZATI

L'Istituto Comprensivo ha predisposto modelli PEI, PDF, PDP (DSA e BES) per tutti gli ordini di scuola. I modelli PEI, PDF e le relative verifiche sono stati accompagnati da un vademecum per la compilazione. Sono in formato elettronico e facilmente fruibili e compilabili da tutti i docenti. Quest'anno, in forma sperimentale, le classi terze della scuola primaria e le classi seconde della scuola secondaria hanno adottato il nuovo modello PDP proposto dall'USP di Modena. Al presente PAI si allegano i modelli in uso.

Marano sul Panaro 18/06/2019

Il Dirigente Scolastico
Margherita Bazzani